



TEACH WIDE
School Site Council/
Junta de Padres- Consejo Sitio Escolar
February 28 @ 4:45pm - 5:30pm
28 de febrero de 4:45pm a 5:30pm

I. Call to Order & Welcome (President Williamark Stanford)

/ Apertura de la Junta y Bienvenida (Presidente Williamark Stanford)

II. Reading of January's Agenda Notes (led by Mr. Ramirez) /

Lectura de las Notas de la Agenda de enero (dirigidas por el Sr. Ramirez)

III. TEACH General Survey (led by Mr. Filidor) / Encuesta General de TEACH (dirigido por el Sr. Filidor)

Mr. Filidor shared that this TEACH general survey will consist of workshops of interest and best timeframes for families. We want to share results by our next ELAC Meeting in March. / *El Sr. Filidor compartió que esta encuesta general de TEACH consistirá en talleres de interés y mejores plazos para las familias. Queremos compartir los resultados para nuestra próxima reunión de ELAC en marzo. /*

IV. Black Parent Conference (conversation led by Williamark Stanford) / Conferencia de padres negros (conversación dirigida por Williamark Stanford)

Mr. Stanford introduced the idea of hosting a Black Parent Conference at TEACH. Mr. Stanford shared his general thoughts that the lack of parental involvement within parent meetings is a general concern. Mr. Stanford spoke of the importance to inspire our families to attend and become more active participants at TEACH. Mr. Stanford suggested that the School Site Council can assist to spearhead these conversations with the goal is to continue to share and learn through how we can become stronger families within TEACH and in their household. / *El Sr. Stanford presentó la idea de organizar una conferencia de padres negros en TEACH. El Sr. Stanford compartió sus pensamientos generales de que la falta de participación de los padres en las reuniones de padres es una preocupación general. El Sr. Stanford habló de la importancia de inspirar a nuestras familias a asistir y convertirse en participantes más activos en TEACH. El Sr. Stanford sugirió que el Consejo Sitio Escolar puede ayudar a encabezar estas conversaciones. El objetivo es continuar compartiendo y aprendiendo a través de cómo podemos convertirnos en familias más fuertes dentro de TEACH y en su hogar.*

Mr. Filidor shared that he appreciated the energy shared in order to involve more parents. He shared that this is a key strategy of schools for the betterment of a child's learning. Behavior can be redirected in a more positive direction. / *El Sr. Filidor compartió que apreciaba la energía compartida para involucrar a más padres. Compartió que esto es una estrategia clave de las escuelas para mejorar el aprendizaje de los niños. El comportamiento se puede redirigir de una manera más positiva dirección.*

V. Parent-Led Workshop: Mental Health (led by Sandra Rosales Mena) / Taller Dirigido por Padres: Salud Mental (dirigido por Sandra Rosales Mena)

[for Ms. Rosales Mena's presentation included a video to begin the workshop.] Ms. Rosales Mena shared that the video shared students speaking about their mental health and gave general suggestions. The video shared examples of general disconnect between students and parents with the lack of listening. Students also mentioned general pressures associated with social media. Students in the video also shared general bullying that occurs online. Ms. Rosales Mena shared the importance of positive reinforcement by parents. Importantly, Ms. Rosales Mena shared that parents should know what their children are being influenced in social media. The general belief is that parents do not know what their children watch on social media. Additionally, parents should further understand what bullying is and its consequences. Ms. Rosales Mena mentioned the general importance of having positive dialogue with your child/ren. Ms. Rosales Mena mentioned that mental health is both physical and mental. It is not a separate issue. She mentioned that there remains a general stigma about mental health that is still prevalent in society. Ms. Rosales Mena also shared the importance of daily attendance of children at school for their academic well being. She also shared that students have shown continuous resiliency in regards to their mental health and emotional well being. This has a general impact both emotionally and socially. This is rather important because many children feel that they are not comprehended socially. Such conversations do begin in the home. Ms. Rosales Mena shared that the pandemic really has impacted the conversation which has led to this national mental health crisis. It has meant a further defining and redefining of mental health and its relationship with schools. It has led to larger conversations about topics as depression and suicide. Ms. Rosales Mena shared the importance of the family interconnectivity with their school in all facets. These conversations should continuously be occurring. Ms. Rosales Mena ended her workshop by reiterating the importance of good nutrition, being involved in physical activities.

[La presentación de la Sra. Rosales Mena incluyó un video para comenzar el taller.] La Sra. Rosales Mena compartió que el video mostraba a los estudiantes hablando sobre su salud mental y daba sugerencias generales. El video compartió ejemplos de desconexión general entre estudiantes y padres por la falta de escucha. Los estudiantes también mencionaron presiones generales asociadas con las redes sociales. Los estudiantes en el video también compartieron el acoso general que ocurre en línea. La Sra. Rosales Mena compartió la importancia del refuerzo positivo por parte de los padres. Es importante destacar que la Sra. Rosales Mena compartió que los padres deben saber en qué influyen sus hijos en las redes sociales. La creencia general es que los padres no saben lo que ven sus hijos en las redes sociales. Además, los padres deben comprender mejor qué es el acoso y sus consecuencias. La Sra. Rosales Mena mencionó la importancia general de tener un diálogo positivo con sus hijos. La señora Rosales Mena mencionó que la salud mental es tanto física como mental. No es un tema aparte. Mencionó que sigue existiendo un estigma generalizado sobre la salud mental que aún prevalece en la sociedad. La Sra. Rosales Mena también compartió la importancia de la asistencia diaria de los niños a la escuela para su bienestar académico. También compartió que los estudiantes han demostrado una resiliencia continua con respecto a su salud mental y bienestar emocional. Esto tiene un impacto general tanto a nivel emocional como social. Esto es bastante importante porque muchos niños sienten que no son comprendidos socialmente. Este tipo de conversaciones comienzan en el hogar. La Sra. Rosales Mena compartió que la pandemia realmente ha impactado la conversación que ha llevado a esta crisis nacional de salud mental. Ha significado una mayor definición y redefinición de la salud mental y su relación con las escuelas. Ha dado lugar a conversaciones más amplias sobre temas como la depresión y el suicidio. La Sra. Rosales Mena compartió la importancia de la interconectividad familiar con su escuela en todas las facetas. Estas conversaciones deberían ocurrir continuamente. La señora Rosales Mena finalizó su taller reiterando la importancia de una buena alimentación, participando en actividades físicas.

VI. Questions, Comments and/or Announcements / Preguntas, Comentarios y/o Anuncios

VII. Announcements/Anuncios

- a. Spring Break - Monday, March 25th - Monday, April 1st - *Vacaciones de Primavera - lunes 25 de marzo a lunes 1 de abril*

VI. Adjournment/Aplazamiento

Next School Site Council (SSC) Meeting scheduled for Wednesday, March 20th @4:45pm / *La próxima Reunión del Consejo Sitio Escolar el miércoles 20 de marzo a las 4:45pm*