



**COFFEE WITH THE PRINCIPAL /
CAFECITO CON LA DIRECTORA
THURSDAY, NOVEMBER 30TH /
JUEVES 30 DE NOVIEMBRE
VIA ZOOM
10AM
AGENDA**



**I. INTRODUCTIONS / INTRODUCCIONES
A. TEACH PREP - MS. SHARON RHEE**

**II. TEACH PREP GENERAL UPDATES /
TEACH PREP NOTICIAS GENERAL**

I. Winter Break / Vacaciones de Invierno

- Ms. Rhee shared that the last day of school prior to the Winter Break is Friday, December 15th. There will be early dismissal that day with it beginning at 12:15pm.. That said, Wednesday, December 13th will be a regular school day. / *La Sra. Rhee compartió que el último día de clases antes de las vacaciones de invierno es el viernes 15 de diciembre. Habrá salida temprana ese día y comenzará a las 12:15pm. Dicho esto, el miércoles 13 de diciembre será un día escolar regular.*

II. After-School Program Update / Información sobre el programa extracurricular

- Ms. Rhee shared that starting in October, the afterschool program has a before school care program that begins at 6:50am which runs until 7:30am. Ms. Rhee reiterated to speak with the afterschool staff if interested. / *La Sra. Rhee compartió que a partir de octubre, el programa extracurricular tiene un antes programa de atención escolar que comienza a las 6:50 am y se extiende hasta las 7:30 am. Sra. Rhee reiteró hablar con el personal de después de la escuela si está interesado.*

III. Daily School Gate Opening / Apertura diaria de la puerta de la escuela

- Ms. Rhee reiterated that the school gate does not open daily until 8am. We have outsourced staff who assist as crossing guards and security. This outsourced staff is not responsible for children's safety prior to 8am. Only TEACH staff is responsible. Ms. Rhee mentioned the importance for parents to be there with their children prior to 8am. / *La Sra. Rhee reiteró que la puerta de la escuela no se abre todos los días hasta las 8am. Tenemos personal subcontratado que colabora como guardias de cruce y seguridad. Este personal subcontratado no es responsable de la seguridad de los niños antes de las 8 am. Sólo el personal de TEACH es responsable. La Sra. Rhee mencionó la importancia de que los padres estén allí con sus hijo/as antes de las 8am.*

IV. Miss Chantelle / Sra. Chantelle

- Ms. Rhee announced that Miss Chantelle, also goes by Miss Angel, is a new TEACH staff members joined us to provide additional school safety. Miss Chantelle will be on campus 9am to 2pm daily. She will be assisting with our hallways, recess and lunch. Miss Chantelle currently is in the afterschool middle school program and may also transfer into the elementary school. / *La Sra. Rhee anunció que la Sra. Chantelle, también conocida como la Sra. Angel, es una nueva miembro del personal de TEACH que se une a nosotros para brindar seguridad escolar adicional. La señorita Chantelle estará en nuestra escuela de 9am a 2pm todos los días. Ella ayudará con nuestros pasillos, recreo y almuerzo. La señorita Chantelle actualmente está en el programa de escuela secundaria después de la escuela y también puede transferirse a la escuela primaria.*

V. Winter Break Campus Hours / Horario de la escuela durante las vacaciones de invierno

- Ms. Rhee shared that our campus will be open the week of the 18th through the 22nd of December. The afterschool program will be running as well with opportunities for both learning and activities. Ms. Rhee will double-check in regards to pre-8am programming during the Winter Break. / *La Sra. Rhee compartió que nuestra escuela estará abierta desde la semana del 18 hasta el 22 de diciembre. El programa extraescolar también se ejecutará con oportunidades tanto para el aprendizaje como para las actividades. La Sra. Rhee volverá a verificar la programación previa a las 8am durante las vacaciones de invierno.*

VI. Western Association of Schools and Colleges (WASC) and LAUSD Visit / Asociación occidental de escuelas y colegios (WASC) y visita de LAUSD

- Ms. Rhee shared that she met with our teachers yesterday during their

professional development and worked on writing for our WASC petition/self-study. WASC will visit our campus in April. Ms. Rhee also shared that the annual LAUSD visit will be earlier this year. TEACH Prep will actually be the first campus to be visited this year in mid-February. Ms. Rhee mentioned that her Winter Break will be cut short due to paperwork related to the LAUSD visit that needs to be submitted beforehand. / *La Sra. Rhee compartió que ayer se reunió con nuestros maestros durante su desarrollo profesional y trabajé en la redacción de nuestra petición/autoestudio WASC. WASC visitará nuestra escuela en abril. La Sra. Rhee también compartió que la visita anual del LAUSD será a principios de este año. De hecho, TEACH Prep será la primera escuela que se visitará este año a mediados de febrero. La Sra. Rhee mencionó que sus vacaciones de invierno se acortarán debido a la documentación relacionada con la visita del LAUSD que debe presentarse de antemano.*

VII. Testing / Exámenes

- Ms. Rhee shared that the second testing benchmark was already completed. Alongside Mr. Caballero, they have been examining the test results carefully. Very few students have yet to finish per classroom. Ms. Rhee stated that the large majority of these students are those who have been chronically absent and are now working to have these students complete testing. Currently, 90 to 95% of students have testing completed. The results of these tests are now available. Ms. Rhee advised for parents to reach out to their teachers via email in order to receive testing results. Ms. Rhee further advised to ask their teachers to further explain testing results if possible in person or via Zoom. Ms. Rhee mentioned that testing results were broken down individually to see possible growth. It further assists where the school can improve. Ms. Rhee further shared that she had a serious conversation with teachers during professional development. Overall, results are improving and remain positive that they will continue to do so. Importantly, Ms. Rhee will have collaboration time among students per grade and meet with them to discuss best strategies moving forward. Ms. Rhee shared various strategies being incorporated by our teachers which include tutoring, before school sessions, and small group instruction. Interventions are being conducted and further strategies are being shared. Students have generally shown a mastery of phonics and fundamental awareness. Ms. Rhee additionally shared that testing results are used as indicators within all grades at TEACH which is important for their eventual graduation. Ms. Rhee further explained the importance of further parental support through reading and homework check-ins which assists with reading and math comprehension. / *La Sra. Rhee compartió que la segunda prueba de referencia ya se completó. Junto con el Sr. Caballero, han estado examinando detenidamente los resultados de las pruebas. Muy pocos estudiantes aún tienen que terminar el aula. La Sra. Rhee afirmó que la gran mayoría de estos estudiantes son aquellos que han estado ausentes*

crónicamente y ahora están trabajando para que estos estudiantes completen los exámenes. Actualmente, entre el 90 y el 95% de los estudiantes han completado los exámenes. Los resultados de estas pruebas ya están disponibles. La Sra. Rhee recomendó a los padres que se comuniquen con sus maestros por correo electrónico para recibir los resultados de las pruebas. La Sra. Rhee recomendó además pedir a sus maestros que les expliquen con más detalle los resultados de las pruebas, si es posible, en persona o a través de Zoom. La Sra. Rhee mencionó que los resultados de las pruebas se desglosaron individualmente para ver un posible crecimiento. Ayuda aún más en lo que la escuela puede mejorar. La Sra. Rhee compartió además que tuvo una conversación seria con los maestros durante el desarrollo profesional. En general, los resultados están mejorando y seguimos siendo optimistas en cuanto a que seguirán haciéndolo. Es importante destacar que la Sra. Rhee tendrá tiempo de colaboración entre los estudiantes por grado y se reunirá con ellos para discutir las mejores estrategias para seguir adelante. La Sra. Rhee compartió varias estrategias que están incorporando nuestros maestros, que incluyen tutoría, sesiones antes de clases y instrucción en grupos pequeños. Se están llevando a cabo intervenciones y se están compartiendo más estrategias. En general, los estudiantes han demostrado un dominio de la fonética y una conciencia fundamental. La Sra. Rhee también compartió que los resultados de las pruebas se utilizan como indicadores en todos los grados en TEACH, lo cual es importante para su eventual graduación. La Sra. Rhee explicó además la importancia de un mayor apoyo de los padres a través de controles de lectura y tareas que ayudan con la comprensión de lectura y matemáticas.

VII. Spirit Week / Semana Del Espiritu Escolar

- Ms. Rhee shared that we will very likely have spirit week next week. We will be sending out flyers by late next week with information regarding activities all week. / *La Sra. Rhee compartió que muy probablemente tendremos la semana del espíritu la próxima semana. Enviaremos folletos a finales de la próxima semana con información sobre las actividades de toda la semana.*

VIII. Possible Potluck / Posible de comida compartida

- Ms. Rhee shared that Mr. Ramirez was wondering if parents would be interested in a possible potluck either the 15th of this month or sometime in January. Ms. Rhee asked that a survey be conducted. / *La Sra. Rhee compartió que el Sr. Ramírez se preguntaba si los padres estarían interesados en una posible comida compartida el 15 de este mes o en algún momento de enero. La Sra. Rhee pidió que se realizará una encuesta.*

VIV. Parent Volunteers / *Padres voluntarios*

- Ms. Rhee shared that we would accept parent volunteers if anyone showed interest. Assistance can include in the classroom assisting teachers. Currently, there are two parents assisting in the kindergarten class. Parents can assist in 2 hour intervals, once a week. Any interested parents would need to be fingerprinted and provide a TB test. / *La Sra. Rhee compartió que aceptaremos padres voluntarios si alguien se presentara interés. La asistencia puede incluir en el aula ayudar a los maestros. Actualmente, hay dos padres que ayudan en la clase de jardín de infantes. Los padres pueden ayudar en intervalos de 2 horas, una vez por semana. A cualquier padre interesado se le deberán tomar las huellas dactilares y realizar una prueba de tuberculosis.*

III. ANNOUNCEMENTS / ANUNCIOS

- A. TEACH REGULAR BOARD MEETING - TUESDAY, DECEMBER 12TH @5PM /
*REUNIÓN REGULAR DE LA JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA DE TEACH -
MARTES 12 DE DICIEMBRE A LAS 5PM***
- B. ENGLISH LEARNER ADVISORY COMMITTEE (ELAC) - WEDNESDAY,
DECEMBER 13TH @4M - *JUNTA DEL COMITÉ ASESOR PARA APRENDICES
DE INGLÉS (ELAC) PARA EL MIÉRCOLES 13 DE DICIEMBRE A LAS 4PM***
- C. SCHOOL SITE COUNCIL (SSC) MEETING - WEDNESDAY, DECEMBER 13TH
@4:45PM - *REUNIÓN DEL CONSEJO SITIO ESCOLAR ES 13 DE DICIEMBRE
A LAS 4:45PM***
- D. WINTER RECESS - NO SCHOOL - MONDAY, DECEMBER 18TH - FRIDAY,
JANUARY 5TH
*VACACIONES DE INVIERNO - NO HAY CLASES - LUNES 18 DE DICIEMBRE
A 5 DE ENERO***

IV. QUESTIONS/COMMENTS / *PREGUNTAS/COMENTARIOS*

**Next Coffee with the Principal scheduled for Thursday, January 11 @9am / *Próximo
cafecito con la directora programado para el jueves 11 de enero a las 9am***