



TEACH WIDE
School Site Council/
Junta de Padres- Consejo Sitio Escolar
January 24 @ 4:45pm - 5:30pm
24 de enero de 4:45pm a 5:30pm

I. Call to Order & Welcome (President Williamark Stanford)

/ Apertura de la Junta y Bienvenida (Presidente Williamark Stanford)

II. Reading of December's Agenda Notes (led by Mr. Ramirez) /

Lectura de las Notas de la Agenda de diciembre (dirigidas por el Sr. Ramírez)

III. TEACH General Survey (led by Mr. Filidor) / Encuesta General de TEACH (dirigido por el Sr. Filidor)

Mr. Filidor mentioned that there will be a general survey that will be shared with our TEACH families specific to how we can best assist families obtain important information. Specifically, the survey will determine the type of information that families desire best to attain. The general idea is to further use the TEACH Parent Center for workshops and potential adult courses. Mr. Filidor will reach out to families via ParentSquare by early February with more information regarding this survey. / *El Sr. Filidor mencionó que habrá una encuesta general que se compartirá con nuestras familias de TEACH y específica sobre cómo podemos ayudar mejor a las familias a obtener información importante. Específicamente, la encuesta determinará el tipo de información que las familias desean obtener. La idea general es utilizar aún más el Centro para padres TEACH para talleres y posibles cursos para adultos. El Sr. Filidor se comunicará con las familias a través de ParentSquare a principios de febrero con más información sobre esta encuesta.*

Mr. Filidor shared information regarding a Spring Gathering/Potluck proposed to be held at our new TEACH Parent Center. More information will be shared soon.. / *El Sr. Filidor compartió información sobre una reunión de primavera/comida compartida propuesta para llevarse a cabo en nuestro nuevo Centro para padres TEACH. Se compartirá más información pronto.*

IV. Parent-Led Workshop: Parental Styles (led by Williamark Stanford) / Taller Dirigido por Padres: Estilos Parentales (dirigido por Williamark Stanford)

Mr. Stanford led a workshop specific to parental styles. Mr. Stanford focused on seven different parental styles where four are seen as more dominant and popular. These include permissive, authoritative and an authoritarian to name a few. Mr. Stanford shared that these parental styles assist with your child. All children can not parent the same. It is our responsibility to understand our child so that they can be raised right as a productive person in society. As a parent, we are responsible for their social skills. Mr. Stanford further shared that the free range parenting style is considered dangerous since the child is not being paid attention enough. Being in tune with your child(ren) is critical. Mr. Stanford shared the dolphin style which

is when a parent has further trust in their child(ren) because they show a level of maturity which assists with communication. Mr. Stanford mentioned the critical point of making time for your child(ren) even when you are limited. Mr. Stanford also shared the importance of treating your child(ren) as people and remain positive in the home since it impacts all aspects of family. / *El Sr. Stanford dirigió un taller específico sobre estilos parentales. El Sr. Stanford se centró en siete estilos parentales diferentes, de los cuales cuatro se consideran más dominantes y populares. Estos incluyen permisivo, autoritario y autoritario, por nombrar algunos. El Sr. Stanford compartió que estos estilos parentales ayudan a su hijo. No todos los niños pueden ser padres iguales. Es nuestra responsabilidad comprender a nuestro hijo para que pueda ser criado como una persona productiva en la sociedad. Como padres, somos responsables de sus habilidades sociales. El Sr. Stanford compartió además que el estilo de crianza en libertad se considera peligroso ya que no se le presta suficiente atención al niño. Estar en sintonía con su(s) hijo(s) es fundamental. El Sr. Stanford compartió el estilo delfín, que es cuando un padre tiene más confianza en sus hijos porque muestran un nivel de madurez que ayuda con la comunicación. El Sr. Stanford mencionó el punto crítico de dedicar tiempo a sus hijos incluso cuando tengan limitaciones. El Sr. Stanford también compartió la importancia de tratar a sus hijos como personas y mantener una actitud positiva en el hogar, ya que esto afecta todos los aspectos de la familia.*

V. Parent-Led Workshop: Chronic Absences (led by Sandra Rosales Mena) / Taller Dirigido por Padres: Ausencias Crónicas (dirigido por Sandra Rosales Mena)

Ms. Rosales Mena led a conversation regarding the issue of chronic absenteeism and the differences identified per percentages. Specifically, 18 absences per academic year, or 2 absences a month, is considered a chronic absent issue. Ms. Rosales Mena emphasized that this issue is the responsibility of parents in order to avoid this common issue. Ms. Rosales Mena shared general tips for families which include the following: the importance of daily morning routines, having proper clothing ready for the morning, having enough sleep each night, and having a plan of emergency ready anytime. Ms. Rosales Mena also shared the following: make sure family vacations are taken during school vacation time, have positive relationships with your child(ren's) school, have your child(ren) participate in extracurricular activities, and have your child(ren) participate in art programs when possible. / *La señora Rosales Mena lideró una conversación sobre el tema del ausentismo crónico y las diferencias identificadas por porcentaje. Específicamente, 18 ausencias por año académico, o 2 ausencias por mes, se consideran un problema de ausencia crónica. La licenciada Rosales Mena enfatizó que este tema es responsabilidad de los padres para evitar este problema común. La Sra. Rosales Mena compartió consejos generales para las familias que incluyen lo siguiente: la importancia de las rutinas diarias de la mañana, tener ropa adecuada lista para la mañana, dormir lo suficiente cada noche y tener un plan de emergencia listo en cualquier momento. La Sra. Rosales Mena también compartió lo siguiente: asegúrese de que las vacaciones familiares se tomen durante el tiempo de vacaciones escolares, tenga relaciones positivas con la escuela de su(s) hijo(s), haga que su(s) hijo(s) participe(n) en actividades extracurriculares y que su(s) hijo(s) participe(n) en programas de arte cuando sea posible.*

VI. LCAP Consultation

Mr. Caballero led a conversation specific to LCAP with families present to discuss how, as schools, we can improve on the services we provide. The importance of parent participation, and their feedback was encouraged. Mr. Caballero mentioned that the specific goal is to have action items to support students and families. Here are some important suggestions for further review: / *El Sr. Caballero dirigió una conversación específica sobre LCAP con las familias presentes para discutir cómo, como escuelas, podemos mejorar los servicios que brindamos. Se alentó la importancia de la participación de los padres y su comentario compartida. El Sr. Caballero mencionó que el objetivo específico es tener elementos de acción para apoyar a los estudiantes y las familias. Aquí hay algunas sugerencias importantes para una revisión adicional:*

- Improvement on communication specific to substitute teachers and homework assignments being assigned
- A parent workshop on further understanding programs that students access on campus
- Expanded art and music curriculum. In the case of the elementary school, a particular focus would be appreciated.
- Generally, tutoring is going very well and appreciated
- The need for more Black parent involvement within parent meetings. A general suggestion is to host a Black Parent Conference at TEACH
- General complaints of our TEACH uniforms being rather thin and not of great quality especially now that the weather is cooler

- *Mejora en la comunicación específica con los maestros sustitutos y las tareas asignadas*
- *Un taller para padres sobre cómo comprender mejor los programas a los que acceden los estudiantes en la escuela*
- *Plan de estudios ampliado de arte y música. En el caso de la escuela primaria, se prestaría especial atención ser apreciado*
- *En general, las tutorías van muy bien y se agradecen.*
- *La necesidad de una mayor participación de los padres negros en las reuniones de padres. Una sugerencia general es organizar una conferencia de padres negros en TEACH*
- *Quejas generales de que nuestros uniformes TEACH son bastante delgados y no de gran calidad, especialmente ahora que el clima es más fresco*

Mr. Caballero will take the lead in following up with some of the suggestions provided by our parents for our next School Site Council Meeting. / *El Sr. Caballero tomará la iniciativa de dar seguimiento a algunas de las sugerencias brindadas por nuestros padres para nuestra próxima reunión del consejo escolar.*

VI. Questions, Comments and/or Announcements / Preguntas, Comentarios y/o Anuncios

VII. Announcements/Anuncios

- a. **TEACH Regular Board Meeting - Tuesday, January 30th - 5pm**
Reunión Regular de la Junta de la Mesa Directiva de TEACH - martes 30 de enero las 5pm
- b. **Spring Back to School Night - Wednesday, February 7th - Noche de Regreso a Clases de Primavera - miércoles 7 de febrero**
- c. **President's Day- No School/School Closed - Monday, January 19th**
Día de Presidentes - No hay clases/escuela cerrada - lunes 19 de enero

VI. Adjournment/Aplazamiento

Next School Site Council (SSC) Meeting scheduled for Wednesday, February 28th @4:45pm / *La proxima Reunion del Consejo Sitio Escolar el miércoles 28 de febrero a las 4:45pm*